

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»
структурное подразделение дошкольного образования
«Детский сад «Колосок»

164284 Архангельская область, Плесецкий район, с. Конёво, ул. Мира, 19-а

РАССМОТРЕНА на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 26 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Конёвская школа»

 Л.В.Лукина
2021г.
приказ № 170/01-12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК»**

С.Конёво

2021г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1	4
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ	
РАЗДЕЛ 2	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 3	5
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. <i>Модуль «Творческие соревнования»</i>	5
3.2. <i>Модуль «Праздники»</i>	6
3.3. <i>Модуль «Фольклорные мероприятия»</i>	7
3.4. <i>Модуль «Памятные даты, события»</i>	7
3.5. <i>Модуль «Работа с родителями»</i>	7
3.6. <i>Модуль «Профилактика негативных явлений»</i>	8
РАЗДЕЛ 4	9
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 5	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1 Календарный план воспитательной работы	
5.2 Календарный план воспитательной работы по модулю «Профилактика негативных явлений»	

Рабочая программа воспитания СП ДО Колосок» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в структурном подразделении дошкольного образования «Детский сад «Колосок» (далее – ДОУ «Колосок») и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад «Колосок». Рабочая программа воспитания детского сада «Колосок» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Программа учитывает «Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21).

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ «Колосок» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В детском саду «Колосок» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы ДОУ «Колосок» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы,

организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ДОУ «Колосок» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Для ДОУ «Колосок» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ «Колосок» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психологопедагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ «Колосок». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий. Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый

социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах. ДОУ «Колосок» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ «Колосок».

ДОУ «Колосок» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться. Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

ДОУ «Колосок» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ «Колосок».

Модуль 3. Фольклорные мероприятия

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Бабушка-забавушка», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ «Колосок».

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков;

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 4. Памятные даты, события

Минпросвещения включило в календарь образовательных событий новые памятные даты для детского сада, которые приурочены к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры. В календарном плане воспитательной работы были учтены мероприятия, которые ценны и полезны для детей. Данные мероприятия проводят воспитатели и социальный педагог. Они помогут обеспечить преемственность со школой и повысить престиж детского сада.

Модуль 5. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и детского сада в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровне. Например: родительский комитет, семейный клуб, родительские гостиные, родительские дни, родительские форумы при интернет-сайте и др. На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 6. «Профилактика негативных явлений»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, законопослушного поведения; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с коллективом воспитанников:

- проведение праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам;
- организация социально-значимой деятельности через реализацию проектов;
- ведение социального паспорта группы;
- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

В помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

- наблюдение педагогов за поведением воспитанников и выявление детей, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;
- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи дошкольникам, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- составление характеристик на воспитанников (по запросу);
- посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

- консультации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;
- привлечение воспитателей к участию в профилактических мероприятиях для воспитанников и их родителей;

Работа с родителями воспитанников или их законными представителями:

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются проблемы безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение членов семей воспитанников к организации профилактических мероприятий;
- повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;
- организация в группе и ДОУ праздников, конкурсов, соревнований, с включением в их подготовку и проведение родителей воспитанников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей;
- организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

➤ анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
 - реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;
- участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей воспитанников

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ДООУ «Колосок» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДООУ «Колосок», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в ДООУ «Колосок» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДООУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ДОУ «Колосок» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ДОУ «Колосок».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, образовательных событий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ «Колосок» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

**Календарный план воспитательной работы
Сентябрь**

Название мероприятия	Группы	Ответственные
Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели,
фотовыставка «Лето это маленькая жизнь» смотр стенгазет к Дню дошкольного работника	Все группы	Воспитатели
Организация работы детско-взрослых сообществ: - создание сообществ; - разработка методического обеспечения; - организация РППС.	младшая, средняя, старшая, подготовит.	ст. воспитатель, воспитатели,
Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	все группы	воспитатели
Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников.	младшая, средняя, старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Оформление помещений и интерьеров групп	все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Благоустройство территории ДОУ	все группы	коллектив
Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».	все группы	Зам. директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Родительские собрания	все группы	

Октябрь

Название мероприятия	Группы	Ответственные
Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Все дошкольные группы	Воспитатели
выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Ноябрь

Название мероприятия	Группы	Ответственные
конкурс чтецов, в рамках общественно-политического праздника «День народного единства».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Сезонные праздники «Осенины».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

Декабрь

Название мероприятия	Группы	Ответственные
Проведение праздника «Новый год».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Давай украсим зиму»	все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Январь

Название мероприятия	Группы	Ответственные
Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Праздник «Фольклорные посиделки» на основе регионального содержания.	Все дошкольные группы	Воспитатели
Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,

Февраль

Название мероприятия	Группы	Ответственные
Тематический праздник «День защитника Отечества».	младшая, средняя	Ст. воспитатель, воспитатели,

		специалисты ДОУ
Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели
конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Март		
Название мероприятия	Группы	Ответственные
Творческие мастерские «Подарок для мамочки».	Все группы	Воспитатели
Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
конкурс на лучший театрализованный уголок	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Апрель		
Название мероприятия	Группы	Ответственные
акция «День земли»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Май		
Название мероприятия	Группы	Ответственные
Выставка детских рисунков «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Праздник «Выпуск в школу».	Подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ
Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ
конкурс мини-музеев	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Творческие отчеты по работе кружков: концерты, выставки, развлечения и др.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,

		специалисты ДОУ
Акция «Бабушкина клумба» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,

**Календарный план воспитательной работы
по модулю «Профилактика негативных явлений»**

Наименование мероприятия	группы	Сроки ¹	Ответственный ¹¹
Работа с коллективом воспитанниковⁱⁱⁱ			
<i>Вариант I^{iv}</i>			
выявление семей группы риска		в течение года сентябрь	социальный педагог, воспитатели
проведение бесед на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности ^v		по комплексно – тематическом у планировани ю	воспитатели
организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в детском саду		в течение года	воспитатели, старший воспитатель,
изучение потребностей детей в дополнительном образовании	младшая, средняя, старшая, подготовительная	сентябрь - октябрь, апрель-май	воспитатели, старший воспитатель,
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
вовлечение воспитанников в деятельность дополнительного образования	младшая, средняя, старшая, подготовительная	в течение года	воспитатели, старший воспитатель,
проведение мероприятий по правовому просвещению	старшая подготовительная	в течение года	воспитатели
проведение тематических дней профилактики	старшая, подготовительная	1-2 раза в год	воспитатели, социальный педагог
проведение «Недели правовых знаний»	старшая, подготовительная	1 раз в год	
проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику	старшая, подготовительная	в течение года	
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
проведение мероприятий по	младшая,	в течение года	воспитатели

профилактике дорожно-транспортного травматизма	средняя, старшая, подготовительная		
проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	младшая, средняя, старшая, подготовительная	в течение года	воспитатели
<i>Индивидуальная работа с воспитанниками</i>			
посещения семей на дому	все группы	в течение года	воспитатели, социальный педагог, зам. директора по ДО
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
планирование профилактической работы	август – сентябрь		воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по ДО
анализ выполнения плана мероприятий за год	июнь		воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по ДО
<i>Работа с родителями воспитанников или их законными представителями</i>			
организация родительских собраний (в группе или общесадичных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безопасности жизнедеятельности человека	все группы	в течение года	воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по ДО
привлечение членов семей воспитанников к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий	дошкольные группы	в течение года	воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по ДО
психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей		в течение года	педагог - психолог
организация деятельности семейных клубов		в течение года	воспитатели
проведение занятий по правовому просвещению родителей воспитанников		в течение года	воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по ДО
выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей	все группы	в течение года	социальный педагог

